Силлабус
«Бас және мойын топографиялық анатомиясы»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10117- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** ВМТА 3303	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пән атауы:** Бас және мойын топографиялық анатомиясы	1.7	**Курсы**: 3
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Жалпы хирургия	1.8	**Семестрі**:5
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Ауыз қуысы хирургиясы	1.9	**Кредит саны (ECTS):** 4/120
1.5	**Циклі:** БнП	1.10	**Компоненті:** ЖК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Клиникалық ойлаудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру.Адам денесінің қабатты құрылымының жалпы принципі.Баспен мойынның топографиялық анатомиясы. Ішкі ағзалардың, талшықты кеңістіктердің, тамыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектердің және ірі буындардың клиникалық анатомиясы.Органдардың құрылымының, формасы мен орналасуының түрлі жастағы ерекшеліктері. Жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдарды қолдана отырып, негізгі хирургиялық әдістерді орындау техникасы.Этика және деонтология мәселелері. Шұғыл жағдайларда операциялық қолжетімділіктер .Коникотомия.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Жас, жыныс және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, адамның басы мен мойынының қабаттық құрылымы және олардың құраушы органдарының анатомиялық-топографиялық қарым-қатынасы туралы білімді қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	Топографиялық, бағдарлық және проекциялық анатомияны, бас және мойын мүшелерінің қабатты құрылымын және өзара орналасуын біледі.		
2ОН	Фантомдарда, препараттардағы суреттерде бас және мойын мүшелерін, бас сүйек қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағының қан тамырлары мен нервтерін табады және көрсетеді.		
3ОН	Фассияның клиникалық анатомиясын және бет пен мойынның талшықты кеңістігін, іріңді дақтардың таралуының анатомиялық жолдарын түсінуді көрсетеді.		
4ОН	Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің топографиясын білудің жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың қателіктері мен асқынуларының алдын алудағы рөлін түсінеді.		
5ОН	Тапсырмаларды өз бетінше және командада талдай алады, әдебиеттің қосымша көздерін қолдана отырып, өз білімін үнемі байытады.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**	

	1ОН 2ОН 3ОН	1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	4ОН	2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау
	5ОН	9ОН Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.
	...	

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	12	68

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Мурзанова Д.А.	**М.ғ.к доцент проф.м.а.**	dinamurzanova@gmail.com
2.	Оспанов Д.Т.	Ст.преп.	ODaken65@ mail.ru
3.	Керимбекова М.О.	Ст.преп.	Maryam_80@ inbox.ru
4.	Юсупова А.Б.	Магистр мед.наук, преп.	aksholpanyusupova@gmail.com
5.	Анарматов С.В.	Преп.	Neyjil000@gmail.com

8. **Тақырыптық жоспар**

Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Дәріс.** Топографиялық анатомияның және оперативті хирургияның мақсаты мен міндеттері, оның стоматологиядағы орны.Беттің бүйір бөлігінің топографиялық анатомиясы, шекарасы, сыртқы бағдары.	Топографиялық анатомияның мақсаты мен міндеттері, оның стоматологиядағы орны. Беттің бүйір бөлігінің топографиялық анатомиясы.Сілекей бездерінің анатомиясы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).

	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйек күмбезінің топографиялық анатомиясы, жұмсақ тіндерді қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері, веноздық ағын, лимфа ағыны Талшықты кеңістіктер мен саңылаулар, іріңді-қабыну процестерінің таралу жолдарының схемасының суретін салу.	1.Бастың ми бөлімінің топографиялық анатомиясы. 2. Маңдай – төбе-шүйде аймағының топографиялық анатомиясы. 3. Самай аймағының топографиялық анатомиясы. 4. Емізік тәрізді өсінділер аймағының топографиялық анатомиясы. 5. Бас сүйектің ішкі негізінің топографиялық анатомиясы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Бас сүйегінің сыртқы негізінің мастоидтық процесінің топографиялық анатомиясы. Антрум проекциясы, бет нервінің өзегі, сигма тәрізді синус және ортаңғы бас сүйек шұңқыры, мастоидтық процестің квадранттарына сыртқы бағдарлар.	Бас сүйегінің сыртқы негізінің мастоидтық процесінің топографиялық анатомиясы. Антрум проекциясы, бет нервінің арнасы, сигма тәрізді синус және ортаңғы бас сүйек шұңқыры мастоидтық процестің квадранттарына сыртқы бағдарлар.	ОН 1	1/5	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау	Ауызша сұрау, презентация-ны бағалау,
2	**Дәріс.** Шандырлық-талшықты бет түзілімдерінің топографиялық анатомиясы. Іріңді-қабыну процестерінің таралуы жолдары.	Беттің алдыңғы бөлігінің топографиялық анатомиясы. Жұпталған және жұпталмаған, үлкен және кіші сілекей бездері, олардың шығаратын каналдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйектің сыртқы негізінің топографиялық анатомиясы. Бас	1. Үшкіл нервтің бұтақтарын проекциясы. 2. Бет нервісінің бұтақтарын	ОН 1	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.

	сүйектің жүйке жүйесі. Үшкіл (V жұп), бет (VII жұп), тіл жұтқыншақ (IX жұп) және кезбе (X жұп) жүйкелер мен олардың бұтақтарының топографиясы	проекциялау. 3. Қанмен қамтамасыз ету, бастың бет бөлігінің венозды кетуі, олардың ерекшеліктері. 4. Лимфа түйіндері мен бет тамырларының клиникалық анатомиясы. 5. Бастың бет бөлімінің жасушалы кеңістіктері және олардың басқа облыстармен қатынастары.				
	ОБӨЖ /БӨЖ Бет сүйегінің көлденең қимасының клиникалық анатомиясы, стоматологиядағы қолданбалы мәні.	Бет сүйегінің көлденең қимасының клиникалық анатомиясы, стоматологиядағы қолданбалы мәні.	ОН 1 ОН 3	1/6	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау.	Ауызша сұрау, презентацияны бағалау,
3	**Дәріс.** Шандырлық-талшықты бет түзілімдерінің топографиялық анатомиясы. Іріңді-қабыну процестерінің таралуы жолдары.	Фассиялық-талшықты бет түзілімдерінің топографиялық анатомиясы. Іріңді-қабыну процестерінің таралуы жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Бастың бет бөлімінің топографиялық анатомиясы. Шекаралар, сыртқы бағдарлар. Үштік нервтің тармақтарын проекциялау. Қанмен қамтамасыз ету және иннервация. Лимфа тамырлары, лимфа түйіндерінің схемасының суретін салу.	Жақ аймағының топографиялық анатомиясы: сыртқы бағдарлар, шекара, қабат топография. 2. Бет қабыну процестерінің таралуы кезінде Биштің май қабығының практикалық маңызы. 3. Жоғарғы жақ топографиясы: сүйектің сипаттамасы, құрылыс ерекшеліктері. 4. Контрфорстер	ОН 4	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды шағын топтарда орындау, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен,жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.

		туралы түсінік, олардың түрлері. 5. Қанықбалық контрфорстың сипаттамасы. 6. Қаңқа контрфорсының сипаттамасы. 7. Маңдай-мұрын контрфорсының сипаттамасы. 8. Орналасу схемасы				
	ОБӨЖ/БӨЖ Сыртқы мұрынның, туа біткен жоғарғы еріннің, таңдайдың ақауларының клиникалық анатомиясы.	Сыртқы мұрынның, туа біткен жоғарғы еріннің, және таңдайдың ақауларының клиникалық анатомиясы.	ОН 1	1/6	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау.	Ауызша сұрау, презентация-ны бағалау,
4	**Дәріс.** Ауыз қуысының топографиялық анатомиясы, шекарасы, жұмсақ және қатты таңдай. Жұтқыншақ. Тіл. Қанмен жабдықтау, иннервация,лимфа ағыны.	Мойынның фасциальды-клетчаткалы түзілімдерінің топографиялық анатомиясы. Іріңді-қабыну процестерінің таралу жолдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс(бли ц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Беттің бүйір бөлігінің топографиялық анатомиясы,беттің,шай нау аймақтарының шекарасы, бағдары.	Төменгі жақ топографиясы, сүйектің сипаттамасы, құрылыс ерекшеліктері. 2. Төменгі жақ сынықтарының жіктелуі. 3. Төменгі жақ сынығы кезінде сынықтардың ығысуын топографиялық-анатомиялық негіздеу.	ОН 1 ОН 2	3	Тақырыптарды ң негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жоғарғы тістерде өткізгіштік анестезияның (туберальды, көз асты, резецті, таңлайлық) клиникалық-	Жоғарғы тістерде өткізгіштік анестезияның (тубералды, көз асты, резцеті, аспан) клиникалық-анатомиялық негіздемесі.	ОН 2	1/6	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау.	Ауызша сұрау, презентация-ны бағалау,

	анатомиялық негіздемесі.					
5	**Дәріс.** Бас пен мойынның лимфа жүйесінің топографиялық анатомиясы, қатерлі ісіктер кезіндегі метастаздау жолдары.	Бас-мойын лимфа жүйесі: түйіндер бет, тіл, мойында; лимфа ағыны бағытталған; қатерлі ісіктер лимфамен таралып, жақүсті, иек асты, бүйірлік мойын түйіндеріне метастаз береді.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі жақтың топографиялық анатомиясы, сыныктарының топографиялық анатомиясы. Сілекей бездерінің топографиялық анатомиясының суретін салу.	1. Бет бұлшықеттерінің жалпы клиникалық-анатомиялық сипаттамасы. 2. Бет бұлшықеттерінің топографиялық анатомиясы, олардың сипаттамасы, қанмен қамтамасыз ету және иннервация. 3. Топографиялық анатомия жақтың бұлшық тұлғалар, олардың сипаттамасы, қан айналымын арттырады және иннервация. 4. Беттің көмекші бұлшықеттерінің клиникалық анатомиясы, олардың сипаттамасы, қанмен қамтамасыз ету және иннервация.	ОН 1	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды шағын топтарда орындау, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен,жұмыс жасау	Ауызша сұрау, Дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау 1	Тақырыптар бойынша өткен материалды бекіту, практикалық сабақтың дәрістері, ӨБОЖ және БӨЖ	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/5	Билеттер бойынша ауызша сұрау.	Ауызша сұрау,
6	**Дәріс.** Ауыз аймағының	Ауыз аймағының топографиялық	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс(бли

	топографиялық анатомиясы, шекаралары. Жоғары және төменгі еріннің, ұрттың құрылысы, қанмен жабдықтау, нервтендірілуі, лимфаағымы. Ауыз кіреберісі, бөлімдерге бөлінуі..	анатомиясы, шекаралары. Жоғары және төменгі еріннің, ұрттың құрылысы, қанмен жабдықтау, нервтендірілуі, лимфаағымы. Ауыз кіреберісі, бөлімдерге бөлінуі.				ц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Беттің терең аймағының топографиялық анатомиясы. Шекарасы. Самай (жақ)-қанаттәрізді және қанаттәріздіаралық кеңістігі, тамырлар мен нерв шоғыры.	1.Н. И. Пирогов бойынша жақтараралық аймақтың топографиясы. 2.Қанаттәрізді -жақ кеңістігінің топографиясы. 3.Самай асты және қанаттәрізді ойықтардың топографиясы және олардың өзара байланысы. 4.Фронтальды-париетальды-оксипитальды аймақтың уақытша және мастоидты аймақтан айырмашылығы. 5.Талшықты кеңістіктер, қан тамырларының ашылу ерекшелігі, олардың орналасуы және анастомоздар. 6.Мастоидтық аймақтағы Шипо үшбұрышының мәні	ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Шайнау және жұтыну актілерінің анатомиялық-физиологиялық негіздемесі.	Шайнау және жұтыну актілерінің анатомиялық-физиологиялық негіздемесі.	ОН 1	1/6	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау.	Ауызша сұрау, презентация-ны бағалау,
7	**Дәріс.** Бассүйектің бет бөлімінің клиникалық анатомиясы. Қанмен қамтамасыз ету, лимфа	Бет бөлімінің сүйектері. Мұрын сүйегі. Тіласты сүйек. Бет сүйек. Жоғары жақ.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс(бли ц-сауалнама).

	ағыны, бет нервтендірілуі.	Төменгі жақ, шекаралары, сыртқы бағдары.				
	Тәжірибелік сабақ. Самай шықшыт буыны, анатомо – физиологиялық ерекшеліктері. Қанмен қамтамасыз ету, нервтендірілуі.	Төменгі жақсүйек буынының топографиялық-анатомиясы:пішіні,байлам аппараты,буын ерекшеліктері. Қанмен қамтамасыз ету,веноздық ,лимфалық дренаж,буынның иннервациясы. Төменгі жақсүйек буынының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.Төменгі жақ буынының дислокациясының топографиялық	ОН 3	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды шағын топтарда орындау, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен,жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Бас сүйек – ми топографиясының Кренлейн Брюсов сызбасы.	Мидың негізгі жүлгелері мен қатпарлары. Кренлейн Брюсовтың негізгі схемасы. Бас ми тамырларының клиникалық анатомиясы	ОН 1 ОН 5	1/6	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау.	Ауызша сұрау, презентация-ны бағалау,
8	**Дәріс.** Миға жалпы шолу.Ми қабаттары.Ми негізіндегі бассүйек нервтерінің топографиясы.	Бет бөлімінің сүйектері. Мұрын сүйегі. Тіласты сүйек. Бет сүйек. Жоғары жақ. Төменгі жақ, шекаралары, сыртқы бағдары.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама).
	Тәжірибелік сабақ. Көз асты аймағы, шекаралары, көз алмасы. Мұрын аймағы, мұрынқасы қойнаулары.	Көз алмасының қанмен қамтамасыз етілуі, веноздық ағым, лимфаағымы. Көз алмасының қабықтары. Мұрынқасы қойнауларының құрылысы.	ОН 3 ОН 4	3	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Мойын	Мойын және кеуде ортасының	ОН 3	1/6	Электрондық базалармен	Ауызша сұрау,

	бұлшықеттерінің топографиялық анатомиясы	клеткалық кеңістіктерімен бет клеткалық түзілімдері байланыстарының клиникалық анатомиясы. Жақ-бет аймағынан іріңді ағыстардың анатомиялық таралу жолдары.			жұмыс, презентация ны жасау.	презентация-ны бағалау,
9	**Тәжірибелік сабақ.** Сүт және тұрақты тістердің анатомиялық және топографиялық формулалары.	1. Сүт тістердің анатомиялық және топографиялық формулалары 2. Тұрақты тістердің анатомиялық және топографиялық формулалары.Тұрақ ты тістердің шығу уақыты. 3.Тістің құрылысы,қанмен қамтамасыз ету,тістердің иннервациясы.	ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды шағын топтарда орындау, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен,ж ұмыс жасау	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Тілдің топографиялық анатомиясы,қанмен қамтамасыз етілуі,иннервациясы,ве ноздық ағын.Даму аномалиялары.	Мойынның лимфа тамырларының және мойын кеуде түтігінің топографиялық анатомиясы.	ОН 1 ОН 5	1/5	Электрондық базалармен жұмыс, презентация ны жасау.	Ауызша сұрау, презентация-ны бағалау,
10	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысы түбінің топографиялық анатомиясы, бұлшықет, фасция, талшық кеңістігі.Қанмен қамтамасыз етілуі,иннервациясы,ли мфа ағыны.	Тілдің топографиялық анатомиясы, қанмен қамтамасыз ету, нервтендіру, лимфаағымы. 2.Тілдің сезімтал жүйке талшықтарының клиникалық-анатомиялық сипаттамасы. 3.Тілдің дәмді жүйке талшықтарының топографиялық - анатомиялық сипаттамасы.	ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптардың негізгі сұрақтарын талқылау, Case-study	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		4.Тіл бұлшық етінің топографиялық анатомиялық сипаттамасы. Тілдің кемшілігі ұзындығының практикалық мәні.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау 2	Тақырыптар бойынша өткен материалды бекіту, практикалық сабақтың дәрістері, ӨБОЖ және БӨЖ	ОН3 ОН4 ОН5	2/5	Билеттер бойынша ауызша сұрау.	Ауызша сұрау,
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу-12					
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	Дәріс			Кіріспе, шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама).		
9.2	Тәжірибелік сабақ			Негізгі тақырыптарды талқылау, шағын топтарда жұмыс, муляждармен, фантомдармен, плакаттармен жұмыс. Case-study. Ауызша сұрақ-жауап, жағдайлық тапсырмаларды орындау және тәжірибелік дағдыларды бағалау.		
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ			Электрондық дерек қорларымен жұмыс. Презентация дайындау, Ауызша сұрау-презентацияны бағалау.		
9.4	Аралық бақылау			Ауызша Билет бойынша.		
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					
	ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
	ОН1	Топографиялық, бағдарлық және проекциялық анатомияны, бас және мойын мүшелерінің қабатты құрылымын және өзара орналасуын біледі.	1) Топографиялық, бағдарлық және проекциялық анатомияны білмейді 2) Бас және мойын мүшелерінің қабатты құрылымы мен өзара орналасуын түсінбейді.	1) Топографиялық, бағдарлық және проекциялық анатомияны минималды көлемде біледі. 2) Бас және мойын мүшелерінің қабатты құрылымы мен өзара орналасуын қиындықпен түсінеді.	1) Топографиялық анатомияны біледі, бағдарлық және проекциялық анатомияны түсіну қийындыққа соғады 2) Бас және мойын мүшелерінің қабатты құрылымы мен өзара орналасуын түсінеді.	1) Топографиялық, бағдарлық және проекциялық анатомияны біледі 2) Бас және мойын мүшелерінің қабатты құрылымы мен өзара орналасуын сүреттейді.
	ОН2	Фантомдарда, препараттардағы суреттерде бас және мойынмүшелерін, бассүйек	1)Фантомдарда, суреттерде, препараттарда бас және мойын мүшелерін, бас	1)Фантомдарда, суреттерде, препараттарда бас және мойын	1) Фантомдарда, суреттерде, препараттарда бас және мойын мүшелерін, бас	1)Фантомдарда, суреттерде, препараттарда 2)Фантомдарда, суреттерде,

		қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін,бас сүйек қоймасының және бет аймағының қан тамырлары мен нервтерін табады және көрсетеді.	сүйек қоймасының жұмсақтіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағын қан тамырлары мен нервтерін таппайды. 2)Фантомдарда, суреттерде, препараттарда бас және мойын мүшелерін, бас сүйек қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағын қан тамырлары мен нервтерін көрсете және атай алмайды.	мүшелерін, бас сүйек қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағын қан тамырлары мен нервтерін қиындықпен ішінара табады. 2)Фантомдарда, суреттерде, препараттарда тек кейбір мүшелерді (жоғарғы және төменгі жақ сүйектері, бұлшықеттер) көрсетеді және атайды.	сүйек қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағын қан тамырлары мен нервтерін сенімсіз табады. 2) Фантомдарда, суреттерде, препараттарда бас және мойын мүшелерін, бас сүйек қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағын қан тамырлары мен нервтерін көрсете алады, бірақ шатастырады.	препараттарда бас және мойын мүшелерін, бас сүйек қоймасының жұмсақ тіндері мен сүйектерін, бас сүйек қоймасының және бет аймағын қан тамырлары мен нервтерін көрсете және атай алады.
	ОН 3	Фасция мен беттің талшықты кеңістігінің клиникалық анатомиясын және іріңді дақтардың таралуының анатомиялық жолдарын түсінуді көрсетеді.	1)Фасциялардың және ұлпааралық кеңістіктердің клиникалық-анатомиялық маңызын түсіндіре алмайды. 2) Іріңді процестердің таралу жолдарын түсіндіре алмайды.	Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің клиникалық анатомиясын қиындықпен түсінеді. 2)Нұсқаумен және оқытушының көмегімен іріңді дақтардың таралуының анатомиялық жолдарын	1) Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің клиникалық анатомиясы туралы нақты түсінік бермейді. 2) Іріңді дақтардың таралуының анатомиялық жолдарын кеңес арқылы	1) Бет пен мойынның фассиялары 2) Іріңді дақтардың таралуының анатомиялық жолдарын бақылайды
	ОН4	Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің топографиясын білудің жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың қателіктері мен асқынуларының алдын алудағы рөлін түсінеді.	1) Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің топографиясын білудің жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың қателіктері мен	1) Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің топографиясын білудің жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың қателіктері мен	1) Бет пен мойынның фассиялары мен талшықты кеңістіктерінің топографиясын білудің жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың қателіктері мен	1)Бет пен мойынның фассиялары

			асқынуларының алдын алудағы рөлін түсінбейді.	асқынуларының алдын алудағы рөлін нашар көрсетеді.	асқынуларының алдын алудағы рөлін түсінеді.	
	ОН 5	Тапсырмаларды өз бетінше және командада талдай алады, әдебиеттің қосымша көздерін қолдана отырып, өз білімін үнемі байытады.	1) Тапсырмаларды өз бетінше талдай алмайды, топтық жұмыста пассивті. 2) Оқу әдебиетін пайдаланбайды.	1)Тапсырмаларды өз бетінше талдай алмайды, топтық жұмыста пассивті. 2) Тек оқу әдебиеттерін пайдаланады.	1)Тапсырмаларды өз бетінше талдауға қабілетті, топтық жұмыста активті. 2) Әдебиеттің қосымша көздерін пайдаланады.	1)Тапсырмаларды өз бетінше талдауға қабілетті және көшбасшының қасиеттерін көрсете отырып, командада белсенді жұмыс істейді. 2)Әдебиеттің қосымша көздерін пайдалана отырып, өз білімін үздіксіз байытады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы тақырыпқа қатысты теориялар, ұғымдар мен тәжірибе салаларына сүйене отырып, барлық сұрақтарға логикалық, нақты және сауатты жауап берді. -Оқутышының қосымша сұрақтарына логикалық және сауатты жауап берді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Білім алушы өз жауаптарында іргелі қателер болып саналмайтын және өз бетінше түзете алатын шамалы қателіктер жіберді. -Оқытушының қосымша сұрақтарына жауап береді. - Білім алушы өз жауаптарында іргелі қателер болып саналмайтын шамалы дәлсіздіктер жіберді. -Оқытушының қосымша сұрақтарына болмашы қателермен жауап береді.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Білім алушы өз жауаптарында іргелі қателер жіберді, оны тек оқытушының көмегімен түзетуге болады. - Негізгі қателері бар қосымша сұрақтарға жауап береді. - Білім алушы оқытушының көмегімен түзетілуі қиын іргелі қателер жіберді. - Күрделі қателері бар қосымша жауаптар береді.
	FX0,5; (25 - 49%)	- Білім алушы өз жауаптарында мұғалімнің

	F0; (0-24%)	жетекші сұрақтарына жауап бергенде де түзете алмайтын өрескел қателіктер жіберді. – Білім алушы оқытушының қосымша сұрақтарына жауап бере алмады.
Бақылау формасы	**Бағалау**	**Бағалау критериі**
Ситуациялық есептерді шешу	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, логикалық ой қорыту мен формулаларды таңдауда қате жоқ, шешу дұрыс орындалған, дұрыс жауап алынған, есеп тиімді (рационалды) шешілген; шешу жолы толық әрі нақты түсіндірілген, алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алады. – **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, логикалық пайымдау кезінде және формулаларды таңдауда, сондай-ақ шешімде грамматикалық қателер бар, бірақ дұрыс жауап алынған, есеп тиімді шешілген; алынған деректер негізінде қорытынды жасауға болады.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, логикалық ой қорыту мен шешу барысында елеулі қателер жоқ; шешу үшін дұрыс формулалар таңдалған; шешу түсіндірмесі бар, бірақ есеп тиімді емес тәсілмен шығарылған немесе бір-екі болмашы қате жіберілген, дегенмен дұрыс жауап алынған. – **Есепті шешудің дұрыс алгоритмі құрылған**, шешу барысында елеулі қателер жоқ; дұрыс формулалар таңдалған; алайда шешу жолы толық әрі нақты түсіндірілмеген, сонымен қатар есеп тиімсіз тәсілмен шығарылған немесе екіден көп болмашы қате жіберілген, бірақ дұрыс жауап алынған.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	– **Есеп шығарылған**, бірақ формулаларды таңдауда немесе математикалық есептеулерде елеулі қателер жіберілген, есеп толық шешілмеген. – **Есеп дұрыс шығарылмаған**, логикалық ой қорытуда және шешу барысында елеулі қателер жіберілген.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	**– Тапсырма орындалмаған, тапсырмаға жауап берілмеген.**
Бақылау формасы	**Бағалау**	**Бағалау критериі**

Тәжірибелік дағдыларды бағалау.	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Тәжірибелік дағдыларды толық өз бетінше,қатесіз орындады. - Тәжірибелік дағдыларды қателер жібере отырып орындады.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	• Тәжірибелік дағды негізінен дұрыс және өз бетінше орындалған. • Ұсақ қателер кездесуі мүмкін, бірақ нәтиже қалыпты. • Анатомиялық нүктелер дұрыс анықталған. • Тәжірибелік дағды дұрыс орындалған. • Жеке қателер бар, оларды түзету қажет. • Оқытушының көмегі минималды. • Орындау орташа деңгейде. • Техника немесе анатомиялық бағдарда қателер бар. • Кейде оқытушы көмегі қажет. • Тәжірибелік дағды орташа деңгейде орындалған. • Ұсақ қателер көп, кейбір кезеңдерде **жартылай көмек** қажет. • Орындалған әрекеттердің сапасы кейде стандарттан төмен.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	• Тәжірибелік дағды орындалған, бірақ техникада және реттілікте қателер бар. • Негізгі кезеңдерде тәуелсіз орындау қиын. • Бағдарлау мен манипуляциялар жеткілікті деңгейде емес. • Қателер көп, әрекеттердің сапасы төмен. • Анатомиялық бағдарлау жеткіліксіз, тәуелсіз орындау қиын. • Оқытушы көмегі жиі қажет. • Тәжірибелік дағды толық емес, сапасы төмен. • Қателер айтарлықтай, кейбір кезеңдерді орындау мүмкін емес. • Тұрақты оқытушы көмегі қажет. • Тәжірибелік дағды тек минималды талапқа сай. • Қателер өте көп, тәуелсіз орындау мүмкін емес. • Негізгі кезеңдерді толық орындау үшін тұрақты көмек қажет.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	Тәжірибелік дағдыларды біледі , өз бетінше орындай алмайды

		Тәжірибелік дағдыларды мүлдем меңгермеген, дағдыларды көрсете алмайды.
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Презентация	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Презентация көлемі кемінде 20 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта орындалған, студенттің өз ойлары көрсетілген. Кемінде 7 әдебиет көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және логикалық құрылымдалған. -Презентацияны қорғау барысында автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті. Сұрақтар талқыланған кезде ешқандай қате жібермеді.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Презентация көлемі кемінде 17 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта орындалған, студенттің өз ойлары көрсетілген. Кемінде 6 әдебиет көзі пайдаланылған. -Слайдтар мазмұнды және логикалық түрде құрылымдалған. - Презентацияны қорғау барысында автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. -Сұрақтарға жауап беру кезінде кейбір кішігірім қателер жіберілген, бірақ оларды студент өз бетінше түзеткен.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Презентация көлемі кемінде 14 слайдтан тұрады, белгіленген уақытта орындалған. Кемінде 5 әдебиет көзі пайдаланылған. -Слайдтарда аз ақпарат берілген. -Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылау барысында қателер жіберілген.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	-Презентация белгіленген уақытта тапсырылмаған, көлемі 10 слайдтан кем. Әдебиеттер тізімі 5 көзден аз. -Слайдтарда аз ақпарат берілген. Презентацияны қорғау барысында автор көптеген қателер жіберген. Өз материалынан ауытқуда сұрақтар қойылады.
Аралық аттестация үшін тексеру парағы(ауызша, билет бойынша)		
Бақылау формасы	Бағалау	Бақылау критериясы
Ауызша	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қате немесе сәйкессіздік жібермеген. -Жауабы логикалық, толық және ғылыми тұрғыдан негізделген. -Пәннің теориясы мен концепцияларын, сондай-ақ ғылыми жетістіктер мен өзге пәндермен байланысын дұрыс қолданған. -Тест сұрақтарына 86–100% дұрыс жауап берген.

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Білім алушы жауап беру кезінде елеулі емес қателер жіберген, бірақ принциптік қателерді өз бетімен түзете алған. -Пән материалын оқытушының көмегімен жүйелей алған. -Негізгі теориялық түсініктер мен терминдерді дұрыс меңгерген, бірақ жауап толық емес немесе дәлелдеу деңгейі әлсіз. -Тест сұрақтарына 75–89% дұрыс жауап берген.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателер жіберген. -Тақырыпты түсіндіруде жүйелілік пен дәлелдеме жеткіліксіз. -Тек оқытушы ұсынған шектеулі оқу әдебиеттерін ғана пайдаланған. -Тест сұрақтарына 50–74% дұрыс жауап берген.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	-Білім алушы принциптік қателер мен түсінбеушіліктерге жол берген. -Тақырыпқа қатысты негізгі әдебиеттер мен ғылыми терминологияны меңгермеген. -Жауаптары бөліктерге бөлінген, байланысты емес, орфографиялық және стильдік қателер көп. -Тест сұрақтарына 50%-дан аз дұрыс жауап берген.

11.	**Учебные ресурсы**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Medline Ultimate EBSCO 9.eBook Medical Collection EBSCO .Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова ; ред. баск. И. И. Каган. - Электрон. текстовые дан. (136Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 512б. Атлас рентгеноанатомии и укладок . Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. -Электрон. текстовые дан. (41,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник)

	Атлас рентгеноанатомии и укладок. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (36,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). -(Электронный учебник) Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. текстовые дан. (6,35 Мб). - М. : Б. и., 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Лекции: 15 лекций по топографической анатомии, тесты ОХТА [Электронный ресурс] : курс лекций. - Электрон. текстовые дан. (64,0 Мб). - Б. м. : Б. и., Б. г. Сапин М. Р. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Қайырбекова Қ.Қ.Тыныс алу жүйесі мүшелерінің топографиялық анатомиясыф: оқукұралы / Қ Қ. Қайырбекова, Н.Н. Наурызов, Л.С. Омарова және т.б.- Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 68 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/803/ Н.Н. Наурызов. Топографиялық анатомияның балалардағы ерекшеліктері: оқулық. – Қарағанды. «Medet group» ЖШС, 2017. – 286 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1859 Оперативная хирургия и топографическая анатомия. / Под ред. В.В. Кованова. - 4-е издание, дополненное. - М.: Медицина, 2001. - 408 с. http://rmebrk.kz/book/1177752 Николаев, А.В.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник. . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. http://rmebrk.kz/book/1174569 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 1 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. http://rmebrk.kz/book/1174594 Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 2 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. http://rmebrk.kz/book/1174579
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	Сисабеков Қ.Е. Танабаев Б.Д. Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы. Шымкент 2018ж Идирисов Ә.А. Қайназаров А.Қ. Алмабаев Ы.А. Клиникалық анатомия. Алматы 2019ж. Nikolaev A.V. Topographic anatomy and operative surgery : Textbook / A. V. Nikolaev . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : GEOTAR-Media, 2018. - 672 p. Перевод заглавия: Топографическая анатомия и оперативная хирургия Экземпляры: всего:1 Каган И. И. Топографиялық анатомия және оперативтік хирургия : оқулық / И. И. Каган , С. В. Чемезов ; қаз. тіліне аудар. М. А. Сейфулдинова, жауапты ред. Ы. А. Алмабаев. - М. :

ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 576 эл. опт. диск : ил
Экземпляры: всего:1
Мырзабеков М. Оперативтік хирургия : оқу құралы / М. Мырзабеков, Ә. Е. Есенқұлов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2009. - 264 бет. с
Экземпляры: всего:30
Мырзабеков М. Топографиялық анатомия : оқу-әдістемелік құрал / М. Мырзабеков. - Алматы : Эверо, 2010. - 340 бет. с
Экземпляры: всего:30
Топографическая анатомия детского возраста : учебное пособие / И. А. Баландина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 224 с. - (Медицина) Сапин, М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 1 : учебник. - ; Рек. учеб.-методич. об-нием по мед. и фарм. образованию вуов России. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 448 с.
Сапин, М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 2 : учебник. - ; Рек. Учеб.-методич. об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 424 с.
Сапин М. Р. Нормальная анатомия и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 3 : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 288 с.
Кернесюк Н. Л. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. В 2 ч. Ч. 1. Общая оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник по теории и практике для студентов 3-4 курса / Н. Л. Кернесюк ; М-во здравоохранения РФ; Уральская гос. мед. акад. -Екатеринбург : Изд-во Уральской гос. мед. академии, 2003. - 312 с Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : МИА, 2005. - 736 с. -(Сокровищница отечественной медицины)
Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. баск. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өңд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. -896 бет.

12. Пән саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушытің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезенде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 5/10 күндерінде жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және

электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

12. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
П.12. Баға қою саясаты
Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді:
Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.
Қорытынды баға (100%) = АБ орт х 0,2+Ағымдық бақылау орт х 0,4 + ҚБ х 0,4
қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%)
Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:
АБ1-80балл
АБ2-90балл
АБ орт = 80+90 =85балл
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) -80
БӨЖ1-75
БӨЖ2-85
БӨЖN…- БӨЖсаны БӨЖорт
= 75+85+N =80балл
2+N...
Айып баллдар:
Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе:
Келмеген 2 дәрістің айып баллы=1,0×2=2,0балл
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+
БӨЖ орташа бағасы - Кдәріс- Косөж= 80+80 - 2 =160 - 2=80– 2 =78
2 2 2
Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы×0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасы×0,4 =85×0,2+78 ×0,4 =17+31,2=48,2 балл
Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,
90×0,4 =36 балл
Қорытынды баға (100%) =
1)ЖР(60%) +ҚБ(40%) =48,47+36=84,47 балл
2) АБ орт×0,2+ Аг.Б орт×0,4+ ҚБ×0,4=85×0,2+78,68×0,4+90×0,4=17+31,47+36=84,2 балл

	АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)

14 Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні 25.06.25	Хаттама № 7	КАО басшысының Т.А.Ж Дарбаева Р.Ч	Қолы
Кафедрада бекітілген күні 26.06.25	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж Нурлыбаева Ж.Ж	Қолы
«Стоматология» БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 27.06.25	«Стоматология» ББ АК төрайымы Кенбаева Л.О.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
«Стоматология» ББ АК қайта қарау күні	Хаттама №	«Стоматология» ББ АК төрайымы	Қолы